ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DBD45151ACF97BC124978E469FCC1A8D
Владелец: Ляпина Елена Юрьевна
Действителен: с 22.10.2025 до 15.01.2027

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №15 Советского района Волгограда»

ПРИКАЗ

31.08.2026 г. №01-10/362

О внесении изменений и дополнений в
Основную образовательную программу
начального общего образования, утвержденную
приказом от 31.08.2023 г. № 01-10/356

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в целях приведения ООП НОО гимназии в соответствие с ФОП НОО, по решению Педагогического совета от 31.08.2026г., протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести и утвердить изменения и дополнения в Основную образовательную программу Начального общего образования, утвержденную приказом от 31.08.2023 г. №01-10/356 (с последующими дополнениями и изменениями (приказ от 29.08.2025 г.№01-10/470) (Приложение №1 к настоящему приказу).

2.Утвердить как часть ООП НОО для регламентации образовательной деятельности с 01.09.2026г.:

2.1.Учебный план уровня начального общего образования на 2026-2027 учебный год (являющийся Приложением №2 к пункту 3.1. Организационного раздела ООП НОО);

2.2. План внеурочной деятельности уровня начального общего образования на 2026-2027 учебный год (изменения в п.3.2 Организационного раздела ООП НОО);

2.3. Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год (Приложение №3 к Организационному разделу ООП НОО);

2.4.Календарный план воспитательной работы уровня начального общего образования на 2026-2027 учебный год (Приложение №4 п.3.4. Организационного раздела ООП НОО)

3.Методисту Ильиной Н.И.:

3.1 обеспечить в 2026-2027 учебном году реализацию ООП НОО с учетом внесенных изменений и дополнений.

3.2.обеспечить мониторинг качества реализации ООП НОО.

3.3. обеспечить размещение изменений и дополнений в ООП НОО, утвержденных настоящим приказом, на официальном сайте образовательного учреждения в установленные законодательством Российской Федерации сроки.

4.Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Е.Ю.Ляпина

.

Приложение №1
к приказу по МОУ гимназии №15
от 31.08.2026г. №01-10/362

Изменения и дополнения
в Основную образовательную программу
начального общего образования МОУ гимназии №15
с 01.09.2026г.

Настоящие изменения вносятся в Основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО) в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

I. В тексте ООП НОО исключить :

- слова «предметная область» - по всему тексту;
-графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов.
- как формы проведения занятий внеурочной деятельности «учебные курсы и факультативы».

II.Внести следующие изменения и дополнения в п.2.1 «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности» Содержательного раздела ООП НОО:

2.1.Признать утратившими силу следующие рабочие программы учебных предметов:

- Русский язык (Приложение №1.1);
- Литературное чтение (приложение №1.2);
- Математика (Приложение №1.4);
- Окружающий мир (Приложение №1.5);
- Музыка (Приложение №1.7);
- Изобразительное искусство (Приложение 1.8);
- Труд (технология) (Приложение № 1.9);
- Физическая культура (Приложение №1.10)

2.2.Признать утратившими силу следующие рабочие программы курсов внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (Приложение 1.11);
- «Орлята России» (Приложение 1.11);
- «Школа безопасности» (Приложение 1.11);
- «Я-исследователь» (Приложение 1.11);
- «Все работы хороши» (Приложение 1.11);
- «Школьный театр» (Приложение 1.11)

2.3. Дополнить п.2.1 «Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности» Содержательного раздела ООП НОО рабочими программами учебных предметов, изложенными в измененной редакции, с присвоением программам номера

Приложения:
- Русский язык (Приложение №1.1);
- Литературное чтение (Приложение №1.2);
- Математика (Приложение №1.4);
- Окружающий мир (Приложение №1.5);
- Музыка (Приложение №1.7);
- Изобразительное искусство (Приложение 1.8);
- Труд (технология) (Приложение № 1.9);
- Физическая культура (Приложение №1.10)

2.4. Дополнить п.2.1 «Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности» Содержательного раздела ООП НОО рабочими программами внеурочной деятельности, изложенными в измененной редакции, с присвоением программам номера Приложения:
- «Разговоры о важном» (Приложение 1.11);
- «Орлята России» (Приложение 1.11)

III. Изложить содержание модуля «Внеурочная деятельность» п.2.3 «Рабочая программа воспитания» Содержательного раздела ООП НОО с 01.09.2026г. в новой редакции. (Приложение №1 к Изменениям и дополнениям в ООО НОО)

IV.В пункт 3.1. «Учебный план основной образовательной программы начального общего образования» Организационного раздела ООП НОО внести следующие изменения:

-абзац 23 изложить в следующей редакции: "Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года, не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.26г. № 19";

- абзац 27 изложить в следующей редакции: «Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса»;

-абзац 29 изложить в следующей редакции: «Для обучающихся 1-х классов в адаптационный период организуется ступенчатый режим обучения:

1. Снижение учебной нагрузки в сентябре – октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый. Третий час физкультуры в сентябре-октябре проводится на свежем воздухе. При неблагоприятных погодных условиях на этом уроке организуют подвижные игры.

2. Организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут, которая проводится на улице. Во время динамической паузы организуются игры средней подвижности. Если погода не позволяет быть на улице, то динамическая пауза проводиться как танцевальный час. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность урока во 2 - 4-ых классах – 40 минут».

V.Изложить с 01.09.2026г. в новой редакции следующие документы, являющиеся частью ООП НОО и утверждаемые ежегодно на начало учебного года:

5.1.Учебный план уровня начального общего образования на 2026-2027 учебный

год (Приложение № 2 к подразделу 3.1. Организационного раздела ООП НОО);

5.2.Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год (Приложение №3 к Организационному разделу ООП НОО);

5.3.План внеурочной деятельности уровня начального общего образования на 2026-2027 учебный год, являющийся изменением в п.3.2 Организационного раздела ООП НОО, (Приложение №2 к Изменениям и дополнениям в ООО НОО);

5.4.Календарный план воспитательной работы уровня начального общего образования на 2026-2027 учебный год (Приложение №4 Организационного раздела ООП НОО)

.

Приложение №1
к Изменениям и дополнениям
в Основную образовательную программу
начального общего образования МОУ гимназии №15
с 01.09.2026г.

Модуль «Внеурочная деятельность»
п.2.3 «Рабочая программа воспитания» Содержательного раздела ООП НОО:

«Цель системы внеурочной деятельности – создание условий для реализации личностного потенциала, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в пространстве внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в гимназии - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей, направленное на:

1) создание условий для развития личности школьника, развитие его мотивации

к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, детских объединениях, спортивном клубе, которые могли бы объединять учащихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Для реализации в гимназии доступны следующие виды внеурочной деятельности

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

5) художественное творчество;

6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность.

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках следующих курсов внеурочной деятельности:

- «Разговор о важном», «Истоки», «Орлята России» направлены на воспитание патриотизма, любви к своему краю, его истории, культуре, природе, и формированию гражданственности

- «Риторика», «Я – первоклассник», «Финансовая грамотность», призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и любознательность, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, способности к самообразованию.

- «Азбука маленького пешехода», «Дорожная азбука», «Я – первоклассник», направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, позволяют привлечь их внимание к актуальным проблемам современного общества, способствуют формированию способности оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

- «Уроки здоровья», «Расти здоровым» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

- «Оч.умелые ручки», «Художественное творчество: станем волшебниками» создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.»

Разработанные в гимназии программы курсов внеурочной деятельности реализуются с учётом выбора своего собственного образовательного маршрута. Организованная посредством программ внеурочная деятельность способствует достижению планируемых результатов образовательного стандарта начального общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности включает системные занятия по выбору учащихся и несистемные занятия. Системные занятия реализуются учителем, классным руководителем или иным педагогически работником со всем классов или с группой учащихся как в течение учебного года, так и в каникулярный период. Системные занятия могут быть организованы в дистанционном формате, Несистемные мероприятия реализуют педагогические работники гимназии и/или представители социального партнёрства в форме общественно полезных практик; экскурсий и походов, интеллектуальных игр, проектно-поисковой и исследовательской деятельности, соревнований, конкурсов, классных мероприятий, олимпиад, интеллектуальных марафонов. Нагрузка внеурочной деятельности не превышает 10 академических часов в неделю в зависимости от индивидуального маршрута учащегося.

Разработанные в гимназии программы курсов внеурочной деятельности реализуются с учётом выбора своего собственного образовательного маршрута. Организованная посредством программ внеурочная деятельность способствует достижению планируемых результатов образовательного стандарта начального общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности включает системные занятия по выбору учащихся и несистемные занятия. Системные занятия реализуются учителем, классным руководителем или иным педагогически работником со всем классов или с группой учащихся как в течение учебного года, так и в каникулярный период. Системные занятия могут быть организованы в дистанционном формате, несистемные мероприятия реализуют педагогические работники гимназии и/или представители социального партнёрства в форме общественно полезных практик; экскурсий и походов,

интеллектуальных игр, проектно-поисковой и исследовательской деятельности, соревнований, конкурсов, классных мероприятий, олимпиад, интеллектуальных марафонов. Нагрузка внеурочной деятельности не превышает 10 академических часов в неделю в зависимости от индивидуального маршрута учащегося.»

Приложение №2
к Изменениям и дополнениям
в Основную образовательную программу
начального общего образования МОУ гимназии №15
с 01.09.2026г.

Изменения и дополнения в пункт 3.2 «План внеурочной деятельности»
Организационного раздела Основной образовательной программы
начального общего образования

«П.3.2. План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Целью реализации внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение **трех уровней результатов**: приобретение обучающимся социальных знаний, формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания,труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия (Таблица 1).

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности обучающегося** (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное) с учетом намеченных **задач внеурочной деятельности**:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма организации внеурочной деятельности в Гимназии имеет практико-ориентированную направленность.

В МОУ «Гимназия № 15 Советского района Волгограда» реализуется модель организации внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и основывающуюся на участии в совместной деятельности

педагогических работников школы (социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию, педагога- библиотекаря).
Координирующую роль выполняют методисты и педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности. Для реализации Плана ВУД используются учебные кабинеты, библиотека, конференц-зал, спортивные залы, многофункциональная спортивная площадка.
План внеурочной деятельности реализует модель, построенную на интеграции начального общего образования, возможностей учреждений культуры и спорта, ДЮЦ, находящихся в едином образовательном пространстве. Поэтому внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории учреждений (организаций), участвующих во внеурочной деятельности. Это может быть, учреждения культуры и спорта Советского района и города Волгограда.
При разработке модели организации внеурочной деятельности в Гимназии учитывались традиции и положительный опыт организации воспитательной работы и внеурочной деятельности, в частности.

При реализации внеурочной деятельности соблюдаются следующие принципы:

- ***единства урочной и внеурочной форм организации деятельности*** – клубы, студии, кружки, центры внеурочной деятельности образуют единое с учебными курсами и модулями образовательное и развивающее пространство, задающее направленность и темпы развития учащихся;
- ***свободы выбора*** – обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают программы внеурочной деятельности на основе свободного выбора, проектируя индивидуальные траектории развития. Данный принцип подразумевает соотнесение запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной общеобразовательной программы школы;
- ***гуманистической направленности*** - при организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности обучающихся, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения;
- ***избыточность*** – перечень клубов, студий, кружков, центров внеурочной деятельности формируется на основе принципа избыточности, превышая уровень предъявленного запроса родителей и обучающихся, создаётся элемент приращения зоны развития обучающихся. Реализация максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для учащихся реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов;
- ***открытость*** – организация внеурочной деятельности предполагает последовательное привлечение родителей (законных представителей), социальных партнёров, информирование образовательного и местного сообщества о содержании и результатах деятельности обучающихся;
- оптимального использования учебного и каникулярного периодов ***учебного*** года при организации внеурочной деятельности - часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул;
- принцип ***формирования единого образовательного*** пространства на всех уровнях образования;
- ***успешности и социальной значимости*** - усилия по организации внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении

успеха. Важно, чтобы достигаемые учащимся результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.
Выбор направлений внеурочной деятельности и отбор содержания внеурочной деятельности обоснован, прежде всего, особенностями функционирования гимназии, психолого-педагогической характеристикой обучающихся гимназии, их потребностями, интересами и уровнем успешности обучения.

Направления, цели и формы внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное: укрепление здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни (спортивные занятия, подвижные игры, Дни здоровья).

Духовно-нравственное: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к традициям и моральным ценностям (проекты, целевые беседы о важном).

Общеинтеллектуальное: развитие познавательной активности, логики и мышления (проектно-исследовательская работа).

Общекультурное: творческое развитие, приобщение к искусству и эстетическим ценностям (экскурсии).

Социальное: развитие навыков общения, лидерских качеств и командной работы (волонтерские инициативы, игры).

Содержание внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности в гимназии представлены внеурочными занятиями «Разговоры о важном» ***и*** программой «Истоки».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа внеурочной деятельности «Истоки» реализуется на базе группы продлённого дня.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы организации занятий

- Классные часы,
- беседы, сообщения, проекты;
- просмотр фильмов с последующим обсуждением;
- знакомство с историей и бытом родного края;
- участие в выставках детского творчества;
- экскурсии в краеведческий музей, театр, выставочные залы;
- конкурсы на духовно-нравственную тематику;
- встречи с ветеранами;
- тематические праздники, концерты.

Занятия по развитию социальной активности и социализации обучающихся начальных классов. Программе «Орлята России», «Я-первоклассник»

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений

заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- викторины, познавательные игры и беседы;

- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся);

- предметные недели, праздники,
- уроки Знаний, конкурсы, экскурсии.

Занятия по формированию функциональной грамотности представлены программой «Финансовая грамотность», «Азбука маленького пешехода», «Дорожная азбука»

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы*:* система информационно - просветительских занятий, лектории, дидактические игры, кинолектории в том числе в период работы лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба».

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. В МОУ «Гимназия № 15 Советского района Волгограда» данное направление представлено:

- школьными спортивными соревнованиями (согласно плану мероприятий);
- программой профилактики «Расти здоровым», реализуемой на базе группы продлённого дня;
- программой «Уроки здоровья», реализуемой на базе Лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба», профильном;

Целью реализации данных программ является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Формы организации занятий

- соревнования;
- подвижные игры, конкурсы;
- спортивные праздники;
- занятия в спортивных кружках и секциях;

В рамках физкультурно-оздоровительной работы в школе традиционными стали Дни пропаганды здорового образа жизни, Дни Здоровья. Ежегодно проводится спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, представлена

- выставками творческих работ (по плану программы воспитания);
- программой «Художественное творчество: станем волшебниками», реализуемой на базе группы продлённого дня;
-программой «Оч.умелые ручки», реализуемой на базе Лагеря с дневным пребыванием

детей «Дружба», профильном.
Целью реализации данных программ является расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности
Формы организации занятий

- посещение музеев, выставок;
- создание творческих проектов;
- тематические выставки творческих работ обучающихся;
- творческие встречи, беседы;
- классные и школьные выставки изделий;
- оформление школы и подготовка к праздникам, классным и общешкольным мероприятиям;

Коммуникативная деятельность реализуется через программу «Риторика».
Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции; развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию
Форма организации: занятия в группе продлённого дня.
Информационная культура
Данное направление внеурочной деятельности представлена внеаудиторными занятиями, самоподготовкой к урокам окружающего мира, литературного чтения и заключается в поисковой деятельности учащихся информации для реализации учебных проектов.
Интеллектуальные марафоны.
«Вопрос на засыпку»
Цель: формирования у учащихся на уровне начального общего образования умения учиться, создания условий, способствующих реализации потенциальных возможностей каждого участника марафона, обеспечивающих их личностный рост.
Форма организации: игра-конкурс.
«Грамотеи»
Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.
Форма организации: мероприятие-соревнование.
Специфика указанных программ внеурочной деятельности заключается в том, что они способствуют не только и не столько получению учащимися новых знаний, сколько учат действовать, чувствовать, принимать самостоятельные решения, способствуют формированию положительного отношения к базовым национальным ценностям.
Учащийся имеет возможность выбирать из предлагаемых образовательной организацией объединений программы. Выбор фиксируют в «Индивидуальном маршрутном листе» родители (законные представители).
Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями и содержат:
-Описание планируемых результатов внеурочной деятельности;
-Содержание курса внеурочной деятельности;
-Тематическое планирование.
С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на

всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием ***учебно-познавательной деятельности.*** Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся и не превышает 1350 часов (Таблица2). Общий объём внеурочной деятельности в неделю не превышает 10 часов.

При организации внеурочной деятельности используются как программы ***системных видов*** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой и фиксируется в журнале внеурочной деятельности) (Таблица 3), так и программы ***несистемных видов*** внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя, планом работы гимназии).

Результаты освоения программ внеурочной деятельности подлежать обязательному оцениванию с фиксацией в журнале внеурочной деятельности.

В План внеурочной деятельности уровня начального общего образования ежегодно могут вносится изменения и дополнения в связи с измененными запросами и потребностями участников образовательных отношений. Изменения и дополнения в План внеурочной деятельности (в п.3.2. Организационного раздела ООП ООО) ежегодно до начала учебного года (до первого сентября) принимаются Педагогическим советом МОУ гимназии №15, утверждаются приказом директора МОУ гимназии №15 и в соответствии с требованиями законодательства размещаются на официальном сайте гимназии в установленные законодательством сроки. Расписание внеурочной деятельности на конкретный учебный год составляется в соответствии с действующими санитарными правилами и утверждается ежегодно приказом директора гимназии».

Таблица 1

Уровни результатов внеурочной деятельности

Уровень результатов	**Класс**	**Общая характеристика**	**Пояснение**
Первый	**1**	Обучающийся знает и понимает общественную жизнь	Приобретение обучающимися социального опыта и социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.
Второй	**2-3**	Обучающийся ценит общественную жизнь	Формирование у обучающихся положительного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знание, труд, культура).
Третий	**4**	Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни	Получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия

Таблица 2

План внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Системная	Весь класс	82	118	118	118	436
	Группа	180	15	15	15	225
Итого часов		262	133	133	133	661/ 661

Таблица 3

План системной организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программа	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное Общекультурное	«Истоки» в (ГПД)	1/33	1/33	1/33								
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Орлята России	1/33	1/33	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Общеинтеллектуальное Социальное	«Финансовая грамотность»				0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16
Социальное Общекультурное	«Азбука маленького пешехода» в (ГПД)	1/33	1/33	1/33								
Социальное Общекультурное	«Дорожная азбука» (на базе ОЛ «Дружба»)	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья» (на базе	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5

	ОЛ «Дружба»)											
Спортивно-оздоровительное	«Расти здоровым» (в ГПД)	1/33	1/33	1/33								
Общекультурное	«Художественное творчество: станем волшебниками» (в ГПД)	1/33	1/33	1/33								
Общекультурное	«Оч.умелые ручки» (на базе ОЛ «Дружба»)	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5	0,2/5
Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	«Риторика» (ГПД)	1/33	1/33	1/33								
Социальное	«Я – первоклассник»	0,5/16	0,5/16	0,5/16								
Итого за год количество часов, реализуемых учителем со всем классов		2,5/82	2,5/82	2,5/82	3,5/118	3,5/118	3,5/118	3,5/118	3,5/118	3,5/118	3,5/118	3,5/118
Итого количество часов, реализуемое учителем с отдельными группами учащихся		5/165	5/165	5/165								
Итого количество часов, реализуемых в каникулярный период		0,6/15	0,6/15	0,6/15	0,6/15	0,6/15	0,6/15	0,6/15	0,6/15	0,6/15	0,6/15	0,6/15